

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая учебная программа разработана в соответствии со следующими нормативно-методическими документами:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
5. Приказ Минобрнауки России от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн).
7. Профессиональные стандарты по профессиям, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации(<http://profstandart.rosmintrud.ru/>).
8. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (ОКПДТР) (с изменениями и дополнениями).
9. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 г. №31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих» (с изменениями и дополнениями).

Учебная программа содержит общую характеристику, учебный план и рабочие программы, методы контроля усвоения программы и порядок аттестации, учебно-методическое обеспечение.

Цель реализации программы обучения, вариативные формы, виды, способы и средства реализации программы.

Программа профессиональной подготовки рабочих по профессии «Лифтер» предназначена для профессионального обучения лиц различного возраста, без предъявления требования к наличию основного или среднего общего образования. Цель освоения программы - приобретение обучающимися профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков эксплуатации и обслуживания лифтов. Результатом освоения программы профессиональной подготовки является присвоение квалификации по профессии «Лифтер».

Учебная программа может реализовываться как программа профессионального обучения по профессиональной подготовке для лиц, не имеющих профессию, и предназначена для приобретения ими профессии в соответствии с требованиями профессионального стандарта и единого тарифно-квалификационного справочника работ по профессии.

Учебная программа может реализовываться как программа профессионального обучения по повышению квалификации для лиц, уже имеющих профильную профессию в целях совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии без повышения образовательного уровня.

Учебная программа может реализовываться частично в форме учебной, производственной практики или стажировки, которые проводятся в целях приобретения практических навыков работы, углубления и закрепления знаний, полученных в процессе обучения, а также сбора, систематизации, обобщения материалов и выполнения выпускной квалификационной работы, осуществляются в целях изучения опыта и приобретения навыков и умений. Содержание

практики (стажировки) определяется содержанием программы профессионального обучения и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работ и в работах;
- выполнение функциональных обязанностей.

Практика (стажировка) носит индивидуальный или групповой характер, сроки и виды определяются образовательной организацией самостоятельно исходя из целей обучения.

При реализации учебной программы может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы обучения и построения учебного плана, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Программа может осваиваться частично по разделам и темам.

В пределах учебной программы обучение может осуществляться по индивидуальному учебному плану. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Характеристика работ.** Осуществление многосигнального автоматического контроля с пульта за работой лифтов предприятий, больничных лифтов, а так же жилых и общественных зданий и систем противодымной защиты и сигнализации в зданиях повышенной этажности. При сопровождении пассажиров или грузов – наблюдение за посадкой и выходом пассажиров, погрузкой и выгрузкой груза. При обслуживании грузового лифта – обеспечение равномерной загрузки лифта, уборка площадок от рассыпанного груза. Уборка машинного отделения и чистка приемка шахты лифта.

**Должен знать:** Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей и Межотраслевые правила по охране труда при работе в электроустановках в объеме не ниже III группы по электробезопасности; Правила устройства и безопасной эксплуатации лифтов; электрические принципиальные схемы цепей освещения, сигнализации и управления привода лифта, основы электротехники.